



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ»**

**АНО ДПО «ИСЗ»**

ИНН 7804710349 КПП 780401001 ОГРН 1247800079383  
р/с 40703810632650000008 в банке ФИЛИАЛ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ»  
АО «АЛЬФА-БАНК» БИК 044030786 к/с 30101810600000000786

тел. 8(812) 965-04-30, e-mail: info@anoisz.ru, веб-сайт: anoisz.ru

Образовательная программа согласована  
Педагогическим советом  
Протокол от 26 августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор АНО ДПО «ИСЗ»

\_\_\_\_\_ А.В. Келарев

26 августа 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

**Наименование программы**

13.3. «Исследование следов на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия (транспортно-трасологическая диагностика)»

**Документ о квалификации**  
Удостоверение о повышении квалификации

**Общая трудоемкость**  
104 академических часа

**Форма обучения**  
заочная

**Санкт-Петербург 2024**

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

### **2. Цель и задачи программы**

**Целью** подготовки является повышение квалификации специалистов в области экспертного исследования следов на транспортном средстве (ТС) и месте дорожно-транспортного происшествия (транспортно-трассологическая диагностика), а также исследование обстановки на месте происшествия в целях определения траектории и характера движения ТС, расположения ТС, пешеходов и других объектов до столкновения (наезда) и установления места столкновения, наезда, опрокидывания.

**Задачами** обучения являются организация и проведение комплексных исследований следов на ТС и месте ДТП, определение обстоятельств (фактических данных), устанавливаемых экспертом на основе исследования следов, возникающих на месте ДТП в результате воздействия ТС, иных материальных объектов, людей, животных.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

### **3. Планируемые результаты обучения**

Повышение квалификации способствует совершенствованию и актуализации необходимых в деятельности компетенций. Итогом реализации программы является качественное повышение уровня профессиональных знаний лиц, осуществляющих деятельность в сфере судебной экспертизы и экспертных исследований, а также лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Реализация программы направлена на совершенствование:

#### **1) общих компетенций (ОК):**

- способности творчески мыслить и решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность (ОК-1);

#### **2) профессиональных компетенций (ПК):**

- умения проводить экспертизы и исследования по экспертной специальности (ПК-1);  
- способности объективно оценивать роль и место актуальных знаний и умений по предмету профессиональной деятельности (ПК-2).

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности:

#### **Знать:**

- теоретические основы производства судебных экспертиз;
- методы и методики, применяемые экспертами для решения поставленных задач;
- возможности и ограничения современных методов исследования.

#### **Уметь:**

- использовать теоретические и практические знания при производстве экспертных исследований;

- формулировать и обосновывать выводы;
- составлять и оформлять заключение эксперта.

***Владеть методическими основами производства транспортно-трасологических экспертиз по:***

- определению механизма столкновения транспортных средств, опрокидывания, наезда на неподвижное препятствие;
- установлению характера и траекторий движения ТС до и после ДТП;
- установлению угла взаимного расположения ТС и направления удара в момент столкновения;
- установлению угла столкновения ТС;
- установлению взаимного расположения ТС относительно границ и осевой линии проезжей части;
- установлению расположения места столкновения ТС или места наезда на пешехода;
- установлению факта движения или неподвижности ТС при столкновении в момент первичного контакта;
- установлению части ТС, которой нанесены повреждения потерпевшим;
- установлению частей ТС, контактировавших между собой в первичный момент столкновения;
- установлению наличия, времени и причины повреждения шин ТС;
- установлению возможности получения механических повреждений, имеющих на транспортных средствах, при взаимном контактном взаимодействии.

***Владеть методическими основами производства задач, решаемых экспертизой следов на ТС и месте ДТП в комплексе с судебно-медицинской экспертизой по:***

- установлению механизма наезда на пешехода;
- определению места нахождения потерпевшего в салоне, кабине ТС в момент столкновения;
- установлению взаиморасположения человека и частей ТС в момент первичного контакта.

**4. Нормативный срок освоения программы**

По данному направлению подготовки нормативный срок освоения программы составляет 104 академических часа.

**II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**5. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса при реализации программы**

Обучающимся предоставляется доступ к программе, учебно-тематическому плану, расписанию учебных занятий, методическим материалам

**III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**6. Учебный план**

Учебный план программы, реализуемый с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование модулей и тем	Общая трудоемкость в акад. час.	Работа обучающегося в СДО, в акад. час		Формы промежуточной аттестации (ДЗ. З)
			Лекции	Практические задания и/или тестирование	
<b>Модуль I. Правовые и организационные основы судебной автотехнической экспертизы</b>					
1	Предмет доказывания по делам об автотранспортных преступлениях (АТП).	10	5	5	

	Судебная автотехника и судебная автотехническая экспертиза (САТЭ).				
2	Текущий контроль (промежуточная аттестация)	1		1	Зачет
<b>Модуль II. Экспертная реконструкция механизма дорожно-транспортного происшествия</b>					
1	Теоретические основы ЭТСТС Экспертная реконструкция механизма дорожно-транспортного происшествия.	20	10	10	
2	Диагностические исследования повреждений шин.	20	10	10	
3	Комплексные судебно-медицинские и транспортно-трасологические исследования механизма ДТП.	20	10	10	
4	Текущий контроль (промежуточная аттестация)	1		1	Зачет
<b>Модуль III. Следы и вещная обстановка, зафиксированные в месте ДТП, как объекты исследования транспортно-трасологической экспертизы</b>					
1	Обнаружение и фиксация следов.	10	5	5	
2	Определение направления и характера движения ТС по следам колес на проезжей части. Определение последовательности образования следов.	10	5	5	
3	Следы на ТС. Характер следов в зависимости от вида ДТП	10	5	5	
	Итоговая аттестация	2		2	Экзамен
<b>Итого</b>		<b>104</b>			

## 7. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование учебной темы модуля	Общая трудоемкость, в акад. час.	Учебные недели
1	Правовые и организационные основы судебной автотехнической экспертизы	12	1
2	Теоретические и нормативно-технические основы проведения экспертизы технического состояния транспортных средств	32	2
3	Углубленное экспертное исследование элементов транспортного средства	60	3
4	Итоговая аттестация	2	

Учебные недели отсчитываются с момента зачисления в Образовательную организацию.

Рабочие программы модулей представлены в Приложении № 1.

Оценочные материалы представлены в Приложении № 2.

## 8. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 8.1. Материально-технические условия реализации программы.

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт специальных знаний» (далее – Образовательная организация) располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию дополнительной профессиональной образовательной программы для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### 8.2. Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги).

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

1. Разрешение экрана от 1280 x 1024.

2. Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2.
3. 512 Мб оперативной памяти.
4. 200 Мб свободного дискового пространства.
5. Современный веб-браузер актуальной версии (Яндекс Браузер, Chrome, Firefox, Safari и др.)

**8.3. Образовательная организация обеспечена электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) программы. Образовательная организация также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР).**

При реализации программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Образовательной организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

1. Электронные информационные ресурсы.
2. Электронные образовательные ресурсы.
3. Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Данная среда способствует освоению обучающимися программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося.

Электронная информационно-образовательная среда Образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять следующие виды деятельности:

1. Планирование образовательного процесса.
2. Размещение и сохранение материалов образовательного процесса.
3. Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения программы.
4. Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.
5. Проведение мониторинга успеваемости обучающихся.

Содержание учебных дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде Образовательной организации.

Учебно-методическая литература представлена в виде электронных информационных и образовательных ресурсов в библиотеках и в системе дистанционного обучения. Образовательная организация имеет удаленный доступ к электронным каталогам и полнотекстовым базам:

1. <https://biblioclub.ru/> - университетская библиотека, ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - «Транспорт. Автовождение. ПДД».
2. <https://www.tipse.ru/jour> - библиотека Федерального бюджетного учреждения Российский федеральный центр судебной экспертизы при Министерстве юстиции Российской Федерации - рецензируемый научно-практический журнал открытого доступа «Теория и практика судебной экспертизы».

**8.4. Кадровое обеспечение программы.**

Реализация дополнительных профессиональных программ обеспечивается педагогическими работниками, требование к квалификации которых, регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.

**9. Оценка качества освоения программы (самоконтроль)**

В процессе обучения используется тестирование как форма самоконтроля.

Для получения положительной отметки обучающийся должен набрать определенное количество баллов согласно системе оценивания.

Оценка освоения материала включает в себя прохождение тестирования и/или

выполнение практического задания, что входит в период (время изучения) учебного модуля и производится в форме, указанной в учебном плане. Время, отводимое на проведение самоконтроля освоения материала заложено в каждом модуле программы (столбец практического задания и/или тестирование).

Варианты оценочных материалов для промежуточной и /или итоговой аттестации представлены в Приложении № 2.

## 10. Рекомендуемая литература

### Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон № 73-ФЗ от 31 мая 2001 г. «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» [Электронный ресурс / <https://ivo.garant.ru/#/document/12123142/paragraph/4196:0>].

2. Конвенция о дорожном движении (Заключена в г. Вене 08.11.1968) с изм. от 23.09.2014 [Электронный ресурс / <https://docs.cntd.ru/document/1901133?ysclid=m06fcw8deu357003322>].

3. Решение Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 № 877 «О принятии технического регламента Таможенного союза «О безопасности колесных транспортных средств» (вместе с «ТР ТС 018/2011. Технический регламент Таможенного союза. О безопасности колесных транспортных средств») [Электронный ресурс / <https://legalacts.ru/doc/reshenie-komissii-tamozhennogo-soiuza-ot-09122011-n-877-o/>].

### Основная литература:

4. Корухов Ю.Г. «Словарь основных терминов судебных экспертиз». Практическое пособие для экспертов и судей. Библиотека «СУДЭКС». М. 2016.

5. Корухов Ю.Г. «Судебная экспертиза в гражданском процессе». Практическое пособие для экспертов и судей. Библиотека «СУДЭКС». М. 2016.

6. Корухов Ю.Г. «Судебная экспертиза в уголовном процессе». Практическое пособие для экспертов и судей. Библиотека «СУДЭКС». М. 2016.

7. Корухов Ю.Г. «Судебная экспертиза в арбитражном процессе». Практическое пособие для экспертов и судей. Библиотека «СУДЭКС». М. 2016.

8. Автожурнал XXI век-2003: Каталог легковых автомобилей/ 2003.

9. Автомобильный справочник/Пер. с англ. Г.С. Дугина, и др./1-е изд./ 2002.

10. Акимов С.В. Электрооборудование автомобилей: Учебник для вузов/ С.В. Акимов, Ю.П. Чижков./ М.:Аист Принт Изд-во ООО, 2003.

11. Арсеньев В.Д. и др. Проведение экспертизы в суде. – М.: ВНИИСЭ, 1979.

12. Бабков В.Ф. Дорожные условия и безопасность движения. – М.: Транспорт, 1993.

13. Бирюков Б.М. Интернет-справочник автомобилиста 2001: Автосправка; Маркировка автомобилей; Автомобильные каталоги и базы данных; Продажа и покупка автомобилей; Запчасти к автомобилям; Тюнинг, ремонт и ТО автолюб. – М.: ТИД КОНТИНЕНТ-Пресс, 2001.

14. Боровский Б.Е. Безопасность движения автомобильного транспорта. Анализ дорожных происшествий. – Л.: Лениздат, 1984.

а. Виноградов И.В. и др. Экспертизы на предварительном следствии. – М.: Юридическая литература, 1967.

15. Джонс Б. Автомобили /Пер. с англ. Л. Денисова, Н. Зотиной/ Б. Джонс, Б. Лабэн./ 2003.

16. Иларионов В.А. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий. – М.: Транспорт, 1989.

17. Классификация судебных экспертиз и типизация их задач: Мат-лы к Ученому совету. – М.: ВНИИСЭ, 1977.

18. Кнороз В.И. и др. Работа автомобильной шины. – М.: Транспорт, 1976.

19. Колеса и шины: Краткий справочник: Выпуск 2/Сост.

20. А.М. Ладыгина/ М.: Катера и Яхты Журнал ЗАО КП, Коллинз Д., Моррис Д. Анализ дорожно-транспортных происшествий. – М.: Транспорт, 1971.

21. Косенков А.А. Устройство тормозных систем иномарок и отечественных автомобилей – Ростов-на-Дону: Изд-во ООО Аист Принт, 2003.

22. Краткий автомобильный справочник. – М.: АО «ТРАНСКОНСАЛТИНГ», НИИАТ, 1994.
23. Кренцель Р.Б. Применение в экспертной практике экспериментально-расчетных значений параметров легкости рулевого управления автомобилей: Метод. реком. – М.: ВНИИСЭ, 1993.
24. Лысов М.И. Рулевые управления автомобилей. – М.: Машиностроение, 1972.
25. Методические рекомендации по применению нормативных документов (актов) в автотехнической экспертизе. РФЦСЭ, 2004.
26. Назначение и производство судебных экспертиз: Пособ. для следователей, судей и экспертов. – М.: Юридическая литература, 1988.
27. Некоторые теоретические проблемы судебной экспертизы: Сб. науч. тр. ВНИИСЭ. – М., 1978. – Вып. 32.
28. Общее учение о методах судебной экспертизы: Сб. науч. тр. ВНИИСЭ. – М., 1977. – Вып. 28.
29. Организационно-правовые основы судебной экспертизы: Учеб. пособ. для экспертов. – М.: Минюст СССР, 1972.
30. Основы судебно-экспертного исследования технического состояния транспортных средств. – Киев: КНИИСЭ, 1987.
31. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. – М.: Минавтотранс РСФСР, 1972.
32. Проблемы судебной автотехнической экспертизы: Сб. науч. тр. ВНИИСЭ. – М., 1979. – Вып. 41.
33. Суворов Ю.Б., Осепчугов Е.В. Определение и применение в экспертной практике параметров торможения автотранспортных средств: Метод. реком. – М.: ВНИИСЭ, 1983.
34. Судебная автотехническая экспертиза: Метод. пособ. для экспертов-автотехников, следователей и судей / Под ред. А.Р. Шляхова. – М.: ВНИИСЭ, 1980. – Ч. 1,2.
35. Судебная автотехническая экспертиза. Часть 3 (отдельные выпуски пособия «Диагностическое исследование систем и агрегатов...» по модельным семействам АТС). – Издания ВНИИСЭ, Ташкентского, Киевского, Казахского НИИСЭ (1985 – 1991 гг.).
36. Транспортно-трасологическая экспертиза по делам о дорожно-транспортных происшествиях (Диагностические исследования): Метод. пособие для экспертов, следователей и судей/Под ред. Ю.Г. Корухова. М.: ВНИИСЭ, 1988. Вып. 1 и 2.
37. Чубченко А.П. и др. Отпечатки протекторов автотранспортных средств: Учеб. пособие. М.: ВНИИ МВД СССР, 1987.
38. Шляхов А.Р. Процессуальные и организационные основы криминалистической экспертизы: Метод. по- соб. – М.: ВНИИСЭ, 1972.
39. Шляхов А.Р. Судебная экспертиза: организация и проведение. – М.: Юридическая литература, 1979.
40. Энциклопедия грузовых автомобилей: Фирмы. Модели. Конструкции / Е.Д. Кочнев, Л.М. Шугуров, Л.Д. Гоголев и др./ - М.: Изд-во ООО Аист Принт, 2001.
41. Энциклопедия легковых автомобилей: Фирмы. Модели. Конструкции/ - М.: Изд-во ООО Аист Принт, 2003.
42. Томилина В.В. Медико-криминалистическая идентификация. Настольная книга судебно-медицинского эксперта. -М.: Издательская группа НОРМА-ИНФА.М,2000. - 472 с.
43. Бергер В.Е., Грановский Г.Л., Прищепа В.М. Исследование механизма и условий взаимодействия в трасологии и судебной баллистике: Метод. пособие для следователей и экспертов. М.: ВНИИСЭ, 1980.
44. Боровский Б.Е. Безопасность движения автомобильного транспорта. Анализ дорожных происшествий. Л.: Лениздат, 1984.
45. Боэтт Р., Уотте Р. Расследование дорожно-транспортных происшествий/Пер. с англ. М.: Транспорт, 1983.
46. Грановский Г.Л. Моделирование в трасологии//Вопросы в современной трасологии: Сб.

науч. тр. ВНИИСЭ. М., 1978. Вып. 36.

47. Громов А.П. Биомеханика травмы. М., 1979.

48. Дефекты автомобильных шин. Каталог. М.: НИИШП, 2000.

49. Замиховский М.И., Самарина Т.М. Комплексное изучение следов в целях идентификации человека, находившегося на месте водителя в момент ДТП//Экспертная техника. М.: ВНИИСЭ, 1990. Вып. 114.

50. Замиховский М.И. и др. Экспертное исследование следов на ТС, возникших при ДТП: Метод. письмо. М.: ВНИИСЭ, 1994.

51. Замиховский М.И. и др. Определение характера движения ТС по следам колес: Метод. письмо. М.: ВНИИСЭ, 1993.

52. Замиховский М.И. Экспертная реконструкция механизма ДТП по его следам: Автореф. дисс. канд. юрид. наук. М.: ВНИИСЭ, 1991.

53. Зуев Е.И. Обнаружение, фиксация и изъятие следов: Справочник для следователей. М.: МВД СССР, 1969.

54. Зуев Е.И., Капитонов В.Е. Трасологические исследования по делам о дорожно-транспортных происшествиях: Учеб. пособие. М.: ВНИИ МВД СССР, 1983.

55. Иванов Л.А. Дорожно-транспортная и трасологические экспертизы при расследовании автодорожных происшествий. Саратов: Саратов. ун-т, 1968.

56. Иларионов В.А. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий. М.: Транспорт, 1989.

57. Исаев А.А., Иванова Н.Ю., Замиховский М.И. Трасологическое определение механизма наезда ТС на пешехода: Метод. реком. М.: ВНИИСЭ, 1990.

58. Капитонов В.Е. Определение направления движения автотранспортных средств//Экспертная практика. М.: ВНИИ МВД СССР, 1983. Вып. 21.

59. Чубченко А.П. и др. Отпечатки протекторов автотранспортных средств: Учеб. пособие. М.: ВНИИ МВД СССР, 1987.

60. Сова Ф.П. Определение типов и моделей автотранспортных средств по следам шин: Учеб. пособие. М.: ВШ МВД СССР, 1973.

#### **Дополнительная литература:**

61. Приказ МВД России № 511 от 29.06.2005 (ред. от 30.05.2022) «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации» (вместе с «Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации», «Перечнем родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации») [Электронный ресурс] / <https://дпд.мвд.рф/документы/нормативные-правовые-акты/item/31810609/?year=2024&month=4&day=1>.

62. Приказ Минюста РФ № 346 от 20.12.2002 «Об утверждении Методических рекомендаций по производству судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации» [Электронный ресурс / <https://legalacts.ru/doc/prikaz-miniusta-rf-ot-20122002-n-346/>].

63. Приказ Минюста РФ № 347 от 20.12.2002 «Об утверждении Инструкции по организации производства судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации» [Электронный ресурс / <https://legalacts.ru/doc/prikaz-miniusta-rf-ot-20122002-n-347/>].

64. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ [Электронный ресурс // <https://ivo.garant.ru/#/document/12128809/paragraph/3649723:2>]

65. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.05.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2024) [Электронный ресурс / <https://ivo.garant.ru/#/document/12125178/paragraph/53424899:4>].

66. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ [Электронный ресурс / <https://ivo.garant.ru/#/document/12125267/paragraph/1:6>]

67. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ



[Электронный ресурс / <https://ivo.garant.ru/#/document/12127526/paragraph/1308847:7>]

68. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 (ред. от 29.06.2021) «О судебной экспертизе по уголовным делам».

69. Президиум ВС РФ 14 декабря 2011 года «Обзор судебной практики по применению законодательства, регулирующего назначение и проведение экспертизы по гражданским делам».

70. Постановление Пленума ВАС РФ от 4 апреля 2014 г. № 23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».

## РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

Приложение № 1

к дополнительной профессиональной программе 13.3. «Исследование следов на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия (транспортно-трасологическая диагностика)»

### Рабочая программа модуля

#### «Правовые и организационные основы судебной автотехнической экспертизы»

**1. Цель освоения модуля: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в сфере правовых основ производства судебных автотехнических экспертиз.**

**2. Структура и содержание модуля.**

**Объем модуля и виды учебной деятельности.**

Общая трудоемкость модуля «Правовые и организационные основы судебной автотехнической экспертизы», составляет 11 академических часов, включая промежуточную аттестацию.

**Разделы модуля и виды занятий.**

№ п/п	Наименование модулей и тем	Общая трудоемкость в акад. час.	Работа обучающегося в СДО, в акад. час		Формы промежуточной аттестации (ДЗ. З)
			Лекции	Практические задания и/или тестирование	
<b>Модуль I. Правовые и организационные основы судебной автотехнической экспертизы</b>					
1	Предмет доказывания по делам об автотранспортных преступлениях (АТП).	3	2	1	
2	Судебная автотехника и судебная автотехническая экспертиза (САТЭ).	3	2	1	
3	Процессуальные особенности проведения судебной автотехнической экспертизы	4	3	1	
4	Текущий контроль (промежуточная аттестация)	1	-	1	Зачет
ИТОГО		11			

**Тематическое содержание модуля.**

Тема 1. Понятие состава АТП. Особенности предмета доказывания по уголовным делам об АТП. Пределы доказывания по делам об АТП. Пределы экспертного исследования.

Тема 2. Судебная автотехника, ее содержание и задачи. Предмет и объекты САТЭ, классификация САТЭ. Предмет и объекты ЭТСТС. Дискуссионные вопросы экспертной практики и их решение. Перспективы развития САТЭ, ЭТСТС.

Тема 3. Обязанности и права руководителя судебно-экспертного учреждения. Обязанности и права эксперта. Приборы, устройства и измерительные инструменты, а также специализированные компьютерные программы, применяемые экспертами при производстве судебных экспертиз. Производство судебной экспертизы. Заключение эксперта или комиссии экспертов и его содержание.

### **Практические занятия.**

Практическое занятие предусматривает выполнение практического задания, которое включает в себя отработку умений и навыков по всем темам модуля. Практическое задание может выполняться как после каждой темы (частично), так и после всего модуля (полностью).

Темы практических занятий	Практические задания
1. Процессуальные особенности проведения судебной автотехнической экспертизы	Подготовить ходатайство о предоставлении эксперту дополнительных данных, без которых не представляется возможным провести экспертизу
2. Типовые вопросы назначения экспертизы	Переформулировать поставленные на разрешение эксперта вопросы, чтобы они не изменили смысла предмета и объекта исследования

### **Список используемой литературы и информационных источников**

#### **Основанная литература:**

Федеральный закон № 73-ФЗ от 31 мая 2001 г. «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» [Электронный ресурс / <https://ivo.garant.ru/#/document/12123142/paragraph/4196:0>].

#### **Дополнительная литература:**

Приказ МВД России № 511 от 29.06.2005 (ред. от 30.05.2022) «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации» (вместе с «Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации», «Перечнем родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации») [Электронный ресурс] / <https://дпд.мвд.рф/документы/нормативные-правовые-акты/item/31810609/?year=2024&month=4&day=1>].

Приказ Минюста РФ № 346 от 20.12.2002 «Об утверждении Методических рекомендаций по производству судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации» [Электронный ресурс / <https://legalacts.ru/doc/prikaz-miniusta-rf-ot-20122002-n-346/>].

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 (ред. от 29.06.2021) «О судебной экспертизе по уголовным делам».

Президиум ВС РФ 14 декабря 2011 года «Обзор судебной практики по применению законодательства, регулирующего назначение и проведение экспертизы по гражданским делам.

Постановление Пленума ВАС РФ от 4 апреля 2014 г. № 23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».

**Рабочая программа модуля  
«Экспертная реконструкция механизма дорожно-транспортного происшествия»**

**1. Цель освоения модуля: формирование у обучающихся навыков применения научных основ и методов, используемых экспертами в автотехнической экспертизе.**

**2. Структура и содержание модуля.**

**Объем модуля и виды учебной деятельности**

Общая трудоемкость модуля «Экспертная реконструкция механизма дорожно-транспортного происшествия», составляет 61 академический час, включая промежуточную аттестацию.

**Разделы модуля и виды занятий**

№ п/п	Наименование модулей и тем	Общая трудоемкость в акад. час.	Работа обучающегося в СДО, в акад. час		Формы промежуточной аттестации (ДЗ. 3)
			Лекции	Практические задания и/или тестирование	
<b>Модуль II. Экспертная реконструкция механизма дорожно-транспортного происшествия</b>					
1	Теоретические основы ЭТСТС Экспертная реконструкция механизма дорожно-транспортного происшествия.	20	10	10	
2	Диагностические исследования повреждений шин.	20	10	10	
3	Комплексные судебно-медицинские и транспортно-трасологические исследования механизма ДТП.	20	10	10	
4	Текущий контроль (промежуточная аттестация)	1		1	Зачет
<b>ИТОГО</b>		<b>61</b>			

**Тематическое содержание модуля**

Тема 1. Механизм взаимодействия ТС при столкновении. Стадии механизма столкновения. Основные параметры, определяющие механизм столкновения. Классификация видов столкновений. Установление угла взаимного расположения ТС и направления удара в момент столкновения.

Тема 2. Определение места столкновения. Основные исходные данные для определения места столкновения. Способы их установления. Установление факта движения или неподвижного состояния ТС при столкновении. Установление динамики взаимодействия ТС в процессе столкновения.

Тема 3. Классификация и судебно-медицинские характеристики транспортной травмы. Комплексное исследование механизма травмирования водителя и пассажиров. Следы на деталях салона и управления автомобиля. Определение расположения пассажиров в ТС в момент ДТП и установление лица, управлявшего ТС в момент ДТП.

### **Практические занятия**

Практическое занятие предусматривает выполнение задания, которое включает в себя отработку умений и навыков по всем темам модуля. Практическое задание может выполняться как после каждой темы (частично), так и после всего модуля (полностью).

Темы практических занятий	Практические задания
1. Классификация видов столкновений	Дать классификацию столкновения по следам на транспортных средствах
2. Диагностические исследования повреждений шин	Определить признаки механических повреждений на шине колеса автомобиля
3. Комплексные судебно-медицинские и транспортно-трасологические исследования механизма ДТП	Определить взаимное расположение ТС и пешехода в момент наезда

### **Список используемой литературы и информационных источников**

#### **Основанная литература:**

Федеральный закон № 73-ФЗ от 31 мая 2001 г. «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» [Электронный ресурс / <https://ivo.garant.ru/#/document/12123142/paragraph/4196:0>].

#### **Дополнительная литература:**

Иванов Л.А. Дорожно-транспортная и трасологические экспертизы при расследовании автодорожных происшествий. Саратов: Саратов. ун-т, 1968.

Иларионов В.А. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий. М.: Транспорт, 1989.

Исаев А.А., Иванова Н.Ю., Замиховский М.И. Трасологическое определение механизма наезда ТС на пешехода: Метод. реком. М.: ВНИИСЭ, 1990.

Капитонов В.Е. Определение направления движения автотранспортных средств//Экспертная практика. М.: ВНИИ МВД СССР, 1983. Вып. 21.

Иларионов В.А. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий. – М.: Транспорт, 1989.

Дефекты автомобильных шин. Каталог. М.: НИИШП, 2000.

Громов А.П. Биомеханика травмы. М., 1979.

Томилина В.В. Медико-криминалистическая идентификация. Настольная книга судебно-медицинского эксперта. -М.: Издательская группа НОРМА-ИНФА.М,2000. - 472 с.

**Рабочая программа модуля**  
**«Следы и вещная обстановка, зафиксированные в месте ДТП, как объекты исследования транспортно-трасологической экспертизы»**

**1. Цель освоения модуля: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в сфере самостоятельного производства судебных автотехнических экспертиз.**

**2. Структура и содержание модуля.**

**Объем модуля и виды учебной деятельности**

Общая трудоемкость модуля «Следы и вещная обстановка, зафиксированные в месте ДТП, как объекты исследования транспортно-трасологической экспертизы», составляет 31 академический час, включая итоговую аттестацию.

**Разделы модуля и виды занятий**

№ п/п	Наименование модулей и тем	Общая трудоемкость в акад. час.	Работа обучающегося в СДО, в акад. час		Формы промежуточной аттестации (ДЗ.3)
			Лекции	Практические задания и/или тестирование	
<b>Модуль III. Следы и вещная обстановка, зафиксированные в месте ДТП, как объекты исследования транспортно-трасологической экспертизы</b>					
1	Обнаружение и фиксация следов	10	5	5	
2	Определение направления и характера движения ТС по следам колес на проезжей части. Определение последовательности образования следов	10	5	5	
3	Следы на ТС. Характер следов в зависимости от вида ДТП	9	4	5	
4	Итоговая аттестация	2		2	экзамен
<b>ИТОГО</b>		<b>31</b>			

**Тематическое содержание модуля**

Тема 1. Методы и способы измерения следов. Следы, оставленные колесами транспортных средств. Следы частей ТС на проезжей части, элементах дороги, препятствиях и предметах, с которыми ТС взаимодействовало в процессе дорожно-транспортного происшествия. Следы, оставленные отброшенными объектами. Следы в виде осыпей (грунта, осколков стекол светосигнального оборудования ТС, частиц ЛКП, разлива технологических жидкостей, используемых при эксплуатации автомобиля и пр.). Следы отделившихся деталей ТС. Следы, оставленные на дороге пострадавшими. Следы на ТС.

Тема 2. Следы качения, юза, заноса, буксования. Условия их возникновения и характерные признаки. Следы волочения тела потерпевшего, следы обуви потерпевшего, следы переезда на одежде потерпевшего.

Тема 3. Следы, возникающие на ТС при попутном, встречном, боковом столкновениях и при опрокидывании. Следы, возникающие при наезде ТС на неподвижное препятствие и пешехода. Следы, возникающие на двухколесных ТС при столкновении.

### **Практические занятия**

Практическое занятие предусматривает выполнение задания, которое включает в себя отработку умений и навыков по всем темам модуля. Практическое задание может выполняться как после каждой темы (частично), так и после всего модуля (полностью).

Темы практических занятий	Практические задания
Определение направления и характера движения ТС по следам колес на проезжей части.	Построить в масштабе графическую схему с расположением ТС до ДТП по следам на месте происшествия
Следы на ТС. Характер следов в зависимости от вида ДТП	Определить угол столкновения в момент первичного контактного взаимодействия по следам на ТС.

### **Список используемой литературы и информационных источников**

#### **Основанная литература:**

Иларионов В.А. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий. – М.: Транспорт, 1989.  
Суворов Ю.Б., Осепчугов Е.В. Определение и применение в экспертной практике параметров торможения автотранспортных средств: Метод. реком. – М.: ВНИИСЭ, 1983.

Судебная автотехническая экспертиза. Часть 3 (отдельные выпуски пособия «Диагностическое исследование систем и агрегатов...» по модельным семействам АТС). – Издания ВНИИСЭ, Ташкентского, Киевского, Казахского НИИСЭ (1985 – 1991 гг.).

Судебная автотехническая экспертиза: Метод. пособ. для экспертов-автотехников, следователей и судей / Под ред. А.Р. Шляхова. – М.: ВНИИСЭ, 1980. – Ч. 1,2.

Иларионов В.А. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий. М.: Транспорт, 1989.

Чава И. И. «Судебная автотехническая экспертиза». Учебно-методическое пособие для экспертов, судей, следователей, дознавателей и адвокатов. НП «СУДЭКС». М.: 2014.

#### **Дополнительная литература:**

Решение Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 № 877 «О принятии технического регламента Таможенного союза «О безопасности колесных транспортных средств» (вместе с «ТР ТС 018/2011. Технический регламент Таможенного союза. О безопасности колесных транспортных средств») [Электронный ресурс / <https://legalacts.ru/doc/reshenie-komissii-tamozhennogo-soiuza-ot-09122011-n-877-o/>].

Краткий автомобильный справочник. (гос.науч.- исслед. ин-тут автомобильного транспорта. - НИИАТ). Изд-во «Транспорт», 1975 г.

Приложение № 2  
к дополнительной профессиональной  
программе 13.3. «Исследование следов на  
транспортных средствах и месте дорожно-  
транспортного происшествия (транспортно-  
трасологическая диагностика)»

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ**

**Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для самоконтроля.**

**Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации.**

### **1. Допускается ли при проведении исследования повреждение экспертом вещественных доказательств и документов**

а) не допускается

б) допускается с согласия руководителя судебно-экспертной организации эксперт вправе по своему усмотрению повреждать или использовать вещественные доказательства и документы только в той мере, в какой это необходимо для проведения исследований и дачи заключения при условии, если это предусмотрено научно-методическими рекомендациями

в) эксперт вправе повреждать или использовать вещественные доказательства и документы только в той мере, в какой это необходимо для проведения исследований и дачи заключения при условии, если такое разрешение содержится в постановлении или определении о назначении судебной экспертизы либо соответствующем письме

### **2. Судебная экспертиза считается назначенной**

а) со дня вынесения соответствующего определения или постановления

б) со дня поступления определения (постановления) о назначении судебной экспертизы с объектами исследования и материалами дела, необходимых для проведения исследований и дачи заключения эксперта в судебно-экспертное учреждение или эксперту

в) со дня принятия экспертом определения (постановления) о назначении судебной экспертизы с объектами исследования и материалами дела в производство

### **3. Признаками того, что в момент удара ТС находилось в движении, являются**

а) сдвиг следов колес ТС от направления удара с учетом его разворота при эксцентричном столкновении;

б) отклонение следов ТС, которое нанесло удар, перед местом столкновения от первоначального направления движения в сторон, где произошло столкновения;

в) резкое окончание следов юза в том месте, где ТС остановилось при экстренном торможении перед ударом.

### **4. Признаками того, что в момент столкновения ТС было неподвижным или двигалось с малой скоростью является**

а) основное направление первичных трасс и деформаций частей ТС, которым был нанесён удар, не совпадает с направлением его движения;

б) совпадение направления первоначальных трасс и деформаций на ТС, по которому был нанесен удар при перекрёстном столкновении, с направлением движения другого ТС.

### **5. По представленной схеме места происшествия и зафиксированным механическим повреждениям на транспортных средствах, классифицировать механизм дорожно-транспортного происшествия**



### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель фона оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине – установить уровень сформированности компетенций через индикаторы достижения компетенций у обучающихся, изучивших образовательную дисциплину. Основной задачей ФОС дисциплины является проверка знаний, умений и владений обучающегося согласно матрице компетенций рассматриваемого направления подготовки.

Код	Результат обучения (компетенция) выпускника ООП
ОПК-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами, методами и методиками производства судебных экспертиз с учетом специфики отдельных отраслей права
ИД-1 ОПК-5	Применяет в профессиональной деятельности познания в области гражданского, уголовного и административного процесса
ОПК-8	Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений
ИД-2 ОПК-8	Осуществляет консультирование по вопросам организации и проведения судебных экспертиз, проводит исследования и судебные экспертизы

#### Распределение трудоёмкости освоения дисциплины по видам учебной работы, формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Виды учебной работы	Трудоёмкость
	Заочная форма
Лекционные занятия, в т.ч. ЭОР	-
Самостоятельная работа	104
Часы на контроль	-
<b>Общая трудоёмкость освоения дисциплины</b>	<b>104</b>

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Количество за курс
	Заочная форма
Промежуточная аттестация (зачет)	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	-
Итоговая аттестация (экзамен)	1

### ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Не предусмотрен.

### ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРО по преподаваемой дисциплине, включает следующие виды работы: работа с лекционным материалом, с рекомендованной учебной литературой; выполнение домашних заданий. В составе СРО отдельно выделяют творческую проблемно-ориентированную самостоятельную работу обучающихся (ТСРО), которая направлена на развитие комплекса интеллектуальных

универсальных (общекультурных) и профессиональных умений, повышение творческого потенциала обучающихся и включает, в частности: поиск, обработку и презентацию из электронных источников информации по заданной проблеме дисциплины.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**Критерии оценивания.** Для образовательной дисциплины формой аттестации является экзамен. Оценивание качества освоения дисциплины производится с использованием рейтинговой системы.

Оценка	Количество баллов	Описание
неудовлетворительно	0-50	Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае получения по итогам текущей и промежуточной аттестации менее 61 балла (выполнение не всех обязательных контрольных мероприятий текущей аттестации, отсутствие выполненных дополнительных контрольных мероприятий, получение на экзамене количества баллов суммарно с текущей аттестацией не превышающее 60)
удовлетворительно	51-71	Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае получения по итогам текущей и промежуточной аттестации от 61 до 75 баллов включительно (выполнение не всех обязательных контрольных мероприятий текущей аттестации, выполнение 1-2 дополнительных контрольных мероприятий, получение на экзамене количества баллов суммарно с текущей аттестацией от 61 до 75 баллов включительно)
хорошо	72-90	Ответы на все вопросы с несущественными недочетами. При написании теста 70-79% правильных Оценка «хорошо» выставляется в случае получения по итогам текущей и промежуточной аттестации от 76 до 89 баллов включительно (выполнение всех обязательных контрольных мероприятий текущей аттестации, выполнение нескольких дополнительных контрольных мероприятий, получение на экзамене количества баллов суммарно с текущей аттестацией от 76 до 89 включительно)
отлично	91-100	Оценка «отлично» выставляется в случае получения баллов равное или более 90 (выполнение всех обязательных контрольных мероприятий текущей аттестации, выполненных дополнительных контрольных мероприятий, получение на экзамене количества баллов суммарно с текущей аттестацией превышающее 90)

К итоговому контролю допускается обучающийся, получивший текущую аттестацию по каждому из перечисленных модулей и выполнил промежуточный (контрольный) тест.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущая аттестация усвоения знаний в течение курса образовательной дисциплины проводится в виде самостоятельных работ. Также применяется компьютерное тестирование по узловым вопросам дисциплины. Самоконтроль и взаимоконтроль выполняемых заданий проводится в ходе практических занятий. Одной из важнейших составляющих успешного освоения базовых теоретических знаний курса является использование активных и интерактивных методов изучения правовых и экспертных понятий. В первую очередь, это касается практического применения тех норм права, с которыми обучающиеся могут знакомиться самостоятельно. Обучающимся рекомендуется изучить отмеченные в программе нормативные акты, воспользоваться методической и другой учебной литературой, указанной в программе, самостоятельно их проработать. В процессе подготовки, постоянно совершенствующаяся нормативно-правовая база создает определённые сложности. Данные обстоятельства вызывают необходимость постоянного самостоятельного обновления полученных знаний, а также появляющейся периодической и монографической литературы. Кроме того, следует проверять нормативные и теоретические базы данных, используемые при подготовке к экзамену материалы учебной литературы, на предмет соответствия требованиям данной программы. Реальную помощь в этом может оказать применение различных форм самостоятельной работы, в частности рекомендуется задавать возникающие проблемные вопросы, составлять схемы и таблицы соответствия имеющийся и актуальной информации, выполнять тестовые задания, проводить анализ источников соответствующей отрасли изучающей дисциплины, знать применяемую терминологию. Выполнение тестовых и иных заданий для проверки знаний приобретенных обучающимися, способны также оказать существенную помощь в проведении самоконтроля, что, в свою очередь, позволяет реально оценить приобретенные знания, устранить пробелы в усвоении учебного материала, оптимизировать способы подготовки к промежуточному контролю. Выполнение самостоятельных заданий призвано способствовать формированию у обучающихся способностей и умений работать с учебной и научной литературой, в первую очередь, по оптимизации отбора содержания, закреплению изученного материала путем его систематизации, развитию умений применения полученного теоретического знания при разрешении конкретных дорожных ситуаций и экспертных практик. Самоподготовка обучающихся предполагает самостоятельное изучение разделов, проработку и повторение лекционного материала, а также материала учебной и научной литературы, связанной с подготовкой к итоговой аттестации. Соответствующую литературу и нормативные правовые акты обучающийся может найти, обратившись к учебным пособиям предоставляемым образовательной организацией, в сети «Интернет», а также работая со всевозможными информационно-правовыми системами.

Самостоятельная работа:

- связана с изучением широкого спектра правовой и специальной информации;
- призвана научить ориентироваться в толковании законов и подзаконных нормативных актов,
- позволяет ориентироваться в рекомендациях, указанных в специальной литературе (методических материалах);
- закрепляет навыки, которые смогут выработаться только в решении ситуационных задач.

Для лучшего усвоения полученных знаний и их закрепления, рекомендуется выполнение заданий для самостоятельной подготовки по каждой теме дисциплины. Особое место среди них занимают различные задачи и практические ситуации. Решение таких задач должно занимать основное время практических занятий по дисциплине

### **АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний

(рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.